

	Utilisons notre intelligence pour vérifier ce qui est exact ou inexact	
Présentation de la fête de la science 2025		

Pour quoi ?

Les **groupes sciences 39 et 71** vous proposent de participer à la fête de la sciences 2025 autour du thème : « **Utilisons nos intelligences pour vérifier ce qui est exact ou inexact** ». Les classes inscrites devront relever un défi, réaliser une mission et envoyer leurs réponses à un maître du jeu qui cette année sera désigné sous le terme de « membre de la famille Scientix ». A l'issue de la période dédiée, un défi BONUS leur sera proposé.

Pour qui ?

Pour l'ensemble des élèves de primaire et des enseignants du département du Jura et de la Saône et Loire.

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de pratiquer des sciences de manière ludique, en appui sur des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant), de développer des compétences langagières et mathématiques.
- Pour engager les classes dans une action fédératrice.
- Pour développer l'esprit critique des élèves.

Comment ?

- **Entre le 7 octobre et le 28 novembre 2025**, les élèves des classes inscrites auront **un défi et une mission à relever**. Ils communiqueront leurs réponses à un membre de la famille Scientix. Un **défi BONUS** sera proposé aux classes participantes. Il sera à réaliser après le 28 novembre et sera autovalideant.
 - ➔ Les défis correspondent à **de courtes séances**, avec des recherches documentaires simples ou demandant peu d'expérimentations.
 - ➔ La mission s'apparente à une séquence de plusieurs séances, sur une période allant de 2 à 3 semaines.

Chaque enseignant est libre de participer aux défis et à la mission de son choix, en fonction de sa programmation de classe.
- Trois niveaux de difficulté sont proposés. Ils correspondent approximativement à ceux des 3 cycles.

- Les réponses aux questions proposées dans le défi et la mission seront à envoyer au fil des recherches et **au plus tard, le 28/11/2025**, au membre de la famille Scientifx, qui aura été attribué à chaque classe.
- ➔ **Le jour J, le 28 novembre 2025**, le membre de la famille Scientifx commentera les réponses de la classe. Il attribuera un code chiffré qui permettra d'ouvrir un cadenas numérique donnant accès à un diplôme et communiquera le défi BONUS à réaliser librement.
- Des fiches pour les enseignants et des documents pour les élèves seront mis à la disposition des enseignants sur le site sciences de chaque département :
 - Pour le **Jura** : [« sciences et développement durable »](#)
 - Pour la **Saône et Loire** : [« sciences et développement durable »](#)

Les classes ont la possibilité de poursuivre la mise en œuvre des défis et des missions en autonomie après la fête de la science car les ressources resteront accessibles sur le site dédié aux sciences de chaque département.

Quel programme ?

Niveau	Défis/ Missions	Questionnement en sciences	Contenus/ Activités en classe
Niveau 1	Défi	Peut-on reconnaître des objets sans utiliser nos yeux ?	Identification d'objets différents ou très proches, uniquement par le toucher.
	Mission	Doit-on toujours croire ce que l'on voit ?	Découverte et expérimentations autour des illusions d'optique. Découverte de trompe-l'œil artistiques et culinaires
	Défi BONUS	Nos oreilles peuvent-elles aussi nous tromper ?	Identification de sons (crissements de pas, vent...) et appariement aux images correspondantes. Association de bruitages réalisés avec des objets (sac plastique, ballon, spatule en bois...) aux sons entendus.
Niveau 2	Défi	Peut-on croire ce que nous montre cette photo ?	A partir d'une photo où une lampe est allumée tout en étant distante d'une pile, les élèves expérimentent pour comprendre les contacts directs à réaliser entre la lampe et la pile. Ils comprennent que la photo était un trucage.
	Mission	Electricité : ne nous laissons pas tromper par les images	A partir de l'observation de montages électriques dont certains correspondent à des trucs, les élèves sont invités à en vérifier l'exactitude à travers différentes expérimentations. Ils construisent ainsi des connaissances autour des notions de circuits électriques fermés et de matériaux isolants ou conducteurs.
	Défi BONUS	Peut-on toujours croire ce qu'on lit ?	Les élèves visionnent une vidéo présentant un jeu d'adresse électrique. Ils sont invités à expliquer comment ce jeu fonctionne. Puis ils doivent choisir, parmi trois textes, celui qui correspond à cette explication.

Niveau 3	Défi	Qu'est-ce qu'une ombre ?	A partir d'une petite vidéo où l'on voit Peter Pan aux prises avec son ombre, les élèves cherchent si dans la réalité, ils obtiennent les mêmes résultats. Ils identifient quelques caractéristiques d'une ombre à partir de premières expérimentations en intérieur ou en extérieur.
	Mission	Comment réaliser une ombre mystérieuse ?	Découverte de nouvelles connaissances sur les ombres (leur taille, leur forme ...) et sur les matériaux opaques, translucides ou transparents. Réalisation d'une ombre mystérieuse en réinvestissant les acquis précédents.
	Défi BONUS	Ombres possibles ou impossibles ?	Recherche d'ombres possibles ou impossibles parmi différentes images.

Quel matériel prévoir ?

Pour chaque niveau, une liste de matériel est d'ores et déjà disponible à la consultation sur le [document numérique de présentation](#) :



Quel accompagnement ?

- ✓ [Un site pour le Jura](#) et [un site pour la Saône et Loire](#) dédiés à cette action avec des documents de présentation, des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer et/ou à projeter en classe, des listes de matériel...
- ✓ Une correspondance avec un membre de la famille Scientix, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Quand ?

<i>Du 15 septembre au 1^{er} octobre</i>	<i>Inscriptions de chaque classe sur ADAGE</i>
<i>Début octobre</i>	<i>Mise en ligne des documents d'accompagnement</i>
<i>Du 7 octobre au 28 novembre</i>	<i>Réalisation du défi puis de la mission</i>
<i>28 novembre</i>	<i>Communication avec le membre de la famille Scientix. Mise à disposition du défi BONUS</i>

Comment s'inscrire ?

→ Sur ADAGE, du 15 septembre au 1^{er} octobre.

Appel à projet intitulé pour chaque département :

- Fête de la science - 39
- Fête de la science - 71

Pour que les enseignants puissent inscrire leur classe, les directeurs devront leur attribuer le statut de rédacteur sur la plateforme ADAGE. Cette démarche sera effectuée une fois la base ONDE actualisée (lorsque tous les élèves ont un INE, sont admis définitivement dans l'école et sont affectés dans les classes).

Un tutoriel d'explication est mis en ligne sur chaque site sciences.

Attention ! C'est à chaque enseignant d'inscrire sa classe à partir de son accès ADAGE, afin que la famille Scientix dispose de toutes les informations à son sujet

- notamment l'adresse mail académique de l'enseignant,
- le niveau (niveau 1, 2 ou 3) choisi.