

Cycle 2

Volet 3 : les enseignements

Enseignement moral et civique

Les finalités de l'enseignement moral et civique du cycle 2 au cycle 4

Cette culture civique irrigue l'ensemble des enseignements, elle est au cœur de la vie de l'école et de l'établissement, elle est portée par certaines des actions qui mettent les élèves au contact de la société. En particulier, les actions **concernant l'éducation au développement durable**, au service de la prise de conscience écologique, ont vocation à contribuer à la culture de l'engagement individuel comme collectif, citoyen avant tout, au service du respect et de la protection de l'environnement à toutes les échelles, et à court et moyen termes.

Construire une culture civique

Développer le sens de l'intérêt général Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.	La notion de bien commun dans la classe et dans l'école. Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversité, etc.).
--	---

Mathématiques

Les thèmes autour du changement climatique, du **développement durable** et de la biodiversité doivent être retenus pour développer des compétences en mathématiques en lien avec les disciplines plus directement concernées.